

Số: 488/KH-THCS PTH

Gò Vấp, ngày 23 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường
Năm học: 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Văn bản số 983/GDĐT-PT ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 445/KH-THCS PTH ngày 20 tháng 9 năm 2022 của Trường THCS Phan Tây Hồ về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023.

Trường THCS Phan Tây Hồ xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Trên cơ sở rà soát kết quả tự đánh giá của nhà trường năm học 2019 - 2020, Hội đồng trường cùng tất cả CB-GV-NV đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế của đơn vị.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường đề ra cụ thể, chi tiết, có tính khả thi, phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, của từng bộ phận; những vấn đề lớn cần đề xuất lộ trình thực hiện dứt điểm trong từng giai đoạn.

- Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng năm học, từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu, chất lượng hiệu quả hoạt động từng cá nhân, từng bộ phận, đoàn thể, từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ kết quả rà soát, tự đánh giá chất lượng các hoạt động của Hội đồng trường; những mặt yếu của nhà trường cần tập trung cải tiến như sau:

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
1	1	Trường còn 1 tổ	Sắp xếp bố trí thời gian	BGH - Tháng

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
		chuyên môn (Tổ Âm nhạc - MT) là tổ ghép nên ảnh hưởng đến lịch sinh hoạt và công tác bồi dưỡng giáo viên của tổ.	nghi cho GV vào sáng thứ Bảy hàng tuần để tiện việc sinh hoạt tổ.	9/2022
1	4	Việc xây dựng kế hoạch của một số tổ trưởng chuyên môn còn chung chung chưa thật cụ thể.	Hướng dẫn các tổ trưởng và các bộ phận cách xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ. Tổ chức hội nghị đóng góp ý kiến cho kế hoạch hoạt động của từng tổ chuyên môn.	Hiệu trưởng Tuần 3 Ban giám hiệu Tháng 9,10/2022
1	7	Một số văn bản hành chính của các tổ chuyên môn, đoàn thể, bộ phận chưa thực hiện đúng thể thức và kỹ thuật trình bày văn bản.	Kiểm tra kỹ, thường xuyên nhắc nhở các bộ phận thực hiện văn bản đúng qui định trước khi công văn đi hoặc lưu trữ.	Phó HT phụ trách công tác VTHC. NV VTHC Trong năm
2	1	Sĩ số học sinh ở một số lớp (khối 8, 9) vượt quá qui định (>48 học sinh/lớp).	Tham mưu với Phòng GD&ĐT có kế hoạch qui hoạch mạng lưới trường lớp và phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, nhằm đảm bảo sĩ số học sinh trên mỗi lớp.	Ban Giám hiệu, GVCN
2	2	Tổng phụ trách Đội chưa đạt chuẩn chức danh TPT theo qui định.	- Đề xuất PGD và HĐĐ hiệp y bổ nhiệm chức danh TPT theo qui định.	Hiệu trưởng Tổng phụ trách.

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
2	5	Các tổ ghép còn gặp khó khăn về thời gian tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ và không thể bàn những nội dung cụ thể, sát với yêu cầu bộ môn.	Các tổ chuyên môn tiếp tục cải tiến các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động theo hướng khoa học, hiện đại, thiết thực và hiệu quả. BGH có biện pháp quan tâm hỗ trợ, động viên tổ trưởng chuyên môn các tổ ghép hoàn thành tốt nhiệm vụ. Phiên chế lại các tổ chuyên môn, hạn chế tổ ghép.	Phó Hiệu trưởng Tổ trưởng
2	11	Số lượng giáo viên đầu năm học chưa đủ, không có giáo viên dự khuyết, nên việc phân công chuyên môn và sắp xếp thời khóa biểu cho giáo viên đi học gặp nhiều khó khăn.	Đưa yêu cầu tự học, tự rèn, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học vào tiêu chuẩn đánh giá thi đua và xếp loại cán bộ công chức hàng năm. Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, tạo điều kiện để giáo viên đi học bồi dưỡng theo quy định.	Phó Hiệu trưởng
2	12	Một số ít học sinh cá biệt, chưa ngoan, chưa tự giác thực hiện nội qui nhà trường. Cơ sở vật chất chật hẹp, sĩ số học sinh cao rất dễ xảy ra va chạm trong học sinh.	Tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường cho CB-GV-NV và học sinh. Chỉ đạo chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục đạo đức học sinh.	Ban Giám hiệu, Cán bộ y tế, GVCN, giám thị

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
3	2	Giáo viên trẻ mới ra trường chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và chủ nhiệm nên chưa đạt hiệu quả cao trong công tác giáo dục.	Nhà trường đã phổ biến và bồi dưỡng giáo viên về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở. Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng nhận thức, bồi dưỡng tay nghề cho đội ngũ giáo viên trẻ. Quan tâm chăm lo chu đáo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ, tạo sự yên tâm công tác.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng chủ nhiệm.
3	5	Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm nhắc nhở con em thực hiện tốt nội qui nhà trường, thiếu sự thống nhất và phối hợp với nhà trường trong giáo dục nhân cách cho trẻ. Một số thầy cô giáo chủ nhiệm chưa có kinh nghiệm trong công tác giáo dục học sinh cá biệt.	Tăng cường công tác giáo dục đạo đức học sinh, rèn nề nếp thói quen tốt cho học sinh. Đẩy mạnh công tác chủ nhiệm lớp, cải tiến nội dung, hình thức đánh giá thi đua. Kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Chỉ đạo chặt chẽ việc đánh giá hạnh kiểm học sinh.	Ban Giám hiệu Ban đại diện CMHS
4	2	Một số giáo viên trẻ mới ra trường, còn thiếu kinh nghiệm, hạn chế trong phương pháp giảng dạy và khả năng xử lý tình huống sư phạm.	Tiếp tục phát huy vai trò của tổ nhóm chuyên môn trong việc tổ chức thao giảng chuyên đề, dự giờ thăm lớp nhằm bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên trẻ, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
			Mời cán bộ chỉ đạo về bồi dưỡng chuyên môn cho các tổ nhóm.	
4	3	Một vài giáo viên chưa tự làm thêm đồ dùng dạy học phục vụ cho giảng dạy hoặc sử dụng chưa thật hiệu quả. Một số giáo viên chưa biết cách viết sáng kiến kinh nghiệm.	Tổ chức chuyên đề hướng dẫn giáo viên sử dụng các trang thiết bị dạy học có hiệu quả; hướng dẫn viết sáng kiến kinh nghiệm. Tiếp tục đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị dạy học hiện đại phục vụ dạy và học.	Ban Giám hiệu
4	5	Một số giáo viên trẻ mới ra trường thiếu kinh nghiệm, hạn chế trong việc xây dựng nề nếp lớp, giáo dục đạo đức, rèn thói quen tốt cho học sinh.	Phân công giáo viên kèm cặp giúp đỡ giáo viên trẻ mới ra trường trong công tác chủ nhiệm. Tăng cường tổ chức các chuyên đề về công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn
4	7	Việc giáo dục truyền thống địa phương có thực hiện nhưng chưa gắn với thực tế, chưa dành nhiều thời gian để tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử ở địa phương.	Xây dựng kế hoạch giáo dục truyền thống địa phương cụ thể, dành thời gian tổ chức thêm các buổi tham quan ngoại khoá tìm hiểu thêm các di tích lịch sử của địa phương. Tăng cường giáo dục truyền thống nhà trường, làm cho tất cả CB-GV-NV hiểu, yêu quý và tự hào về nhà trường.	Ban Giám hiệu, TTKNS
4	8	Sân trường chật hẹp, học sinh đông, không	Đưa vào dự án xây dựng cơ sở ngoài, công trình	Hiệu trưởng,

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
		có phòng thể thao đa năng nên gặp nhiều khó khăn trong việc thực hiện các bài tập thể dục đầu giờ, giữa giờ và tổ chức các hoạt động thể dục thể thao.	xây dựng phòng thể thao đa năng phục vụ cho việc tập luyện các bộ môn thể thao của giáo viên và học sinh.	KT, BGH
4	12	Thời gian dành cho hoạt động dạy và học chiếm nhiều thời gian nên nhà trường gặp khó khăn trong việc sắp xếp các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Một số giáo viên mới ra trường nên chưa có kinh nghiệm trong việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.	Dành thời gian tăng cường các hoạt động xã hội, sinh hoạt ngoại khóa, các buổi trao đổi, thảo luận, diễn đàn để học sinh tham gia, trình bày ý kiến của mình. Mời các chuyên gia tâm lý, giáo dục về nói chuyện với học sinh. Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm, hoạt động giáo dục NGLL.	Ban Giám hiệu
5	2	Diện tích sân trường hẹp, học sinh đông; không đảm bảo yêu cầu về tỷ lệ diện tích bình quân trên học sinh.	Tiếp tục đầu tư kinh phí cho việc nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp đáp ứng yêu cầu hiện đại, tham mưu với phòng GD&ĐT để kéo giảm sĩ số học sinh cho phù hợp với điều kiện của nhà trường.	Ban Giám hiệu
5	4	Hiệu quả công tác phụ đạo học sinh yếu, kém chưa cao nên vẫn còn tình trạng HS lưu ban	Chỉ đạo GV thường xuyên quan tâm đến học sinh yếu, kém. Có lịch phụ đạo	- BGH - GV bộ môn. - GVCN

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
		và kiểm tra lại.	cụ thể, thường xuyên. Khen thưởng, biểu dương học sinh có tiến bộ trong học tập.	- Chi hội KH
5	6	Chưa có sân bãi dạy thể dục riêng theo qui định.	Tham mưu với lãnh đạo quận xin mở rộng diện tích sân trường, dành một khu vực riêng tổ chức dạy thể dục.	Ban Giám hiệu
6	1	Một vài thành viên trong Ban đại diện nhiệt tình nhưng không có thời gian để tham gia đầy đủ tất cả các hoạt động. Một số đại biểu thiếu tự tin và hạn chế về khả năng tuyên truyền, vận động hoặc trình bày một vấn đề trước tập thể.	Tiếp tục phát huy những mặt mạnh, nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các cấp. Tìm hiểu, phát hiện và vận động các đại biểu cha mẹ học sinh có điều kiện tham gia hoạt động Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Ban Giám hiệu
7	3	Một số học sinh, cha mẹ học sinh chưa hiểu đầy đủ về ích lợi của việc học nghề phổ thông nên tham gia học chưa nghiêm túc và chưa đạt kết quả cao.	Nhà trường tiếp tục thực hiện đúng, đủ và hiệu quả kế hoạch thời gian cho môn giáo dục nghề phổ thông theo quy định của Bộ, Sở GD&ĐT. Tiếp tục tuyên truyền làm cho học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn mục đích yêu cầu của chương trình học nghề phổ thông trong nhà trường. Chỉ đạo, quản lý chặt chẽ hơn việc giảng dạy và học	Ban Giám hiệu, Ban Đại diện CMHS

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Điểm yếu	Biện pháp cải tiến chất lượng	Phân công nhiệm vụ/ Thời gian thực hiện
			tập nghề của giáo viên và học sinh.	

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Vào đầu năm học 2022 – 2023, Hiệu trưởng phân công các Phó Hiệu trưởng rà soát, xem xét kết quả tự đánh giá của nhà trường trong năm học.

Ban Giám hiệu ghi nhận những mặt còn tồn tại, hạn chế của từng hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phổ biến và triển khai thực hiện năm học 2022 – 2023 trong Hội đồng sư phạm.

Hội đồng trường tự đánh giá kết quả đạt được vào cuối năm học 2022 – 2023.

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2022 – 2023. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể, toàn thể CB-GV-NV nghiên cứu và nghiêm túc triển khai thực hiện để đạt được mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; (để báo cáo)
- Ban Giám hiệu;
- Hội đồng trường;
- TTCM, TTVP;
- Bộ phận có liên quan;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Vũ Thị Thơ